

课题编号	
------	--

甘肃省 2017 年全省高校
创新创业教育教学改革研究项目

立项申请书

项 目 名 称 大学生创业实践教学课程建设研究

项 目 类 别 一般项目

项 目 负 责 人 陶振晖

推 荐 学 校 兰州职业技术学院 (盖章)

填 表 日 期 2017 年 6 月 12 日

甘肃省教育厅制

填表说明：

1. 填写此表时，不得减少栏目、改变内容，内容应论述充分。
2. 使用 A4 纸双面印刷，中缝装订。
3. 所有申请者签名处，不得用打印字和印刷体代替。
4. 本表须经课题负责人所在高校负责创新创业教学工作的部门审核，签署明确意见，并加盖学校公章后方可上报。
5. 课题的预期成果形式为研究报告、教改方案、教学计划、教学大纲、教材、讲义、课件、软件、实验报告、调研报告、著作、论文等（选填）。其中，研究报告、出版物或论文为必备成果。

申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请者（签章）：

年 月 日

项目负责人情况

项 目 负 责 人	姓名	陶振晖	性别	男	民族	汉
	出生年月	1986.02	学历	硕士研究生	学位	工学硕士
	行政职务	实训科科长	专业技术职务	讲师		
	研究专长	物流管理	Email 地址	taozhenhui@lvu.edu.cn		
	联系电话	13220404240	邮寄地址及邮编	兰州市安宁区刘沙公路 37 号 730070		
人	主要教学工作简历	2008.07—2014.11 任兰州职业技术学院经济管理系教师 2014.12— 任兰州职业技术学院经济管理系实训科科长				
	主要教育教学研究领域及成果	从事交通运输与规划、现代物流管理方面研究；承担物流管理、电子商务专业课程讲授工作，负责系内大学生创新创业工作开展。 2014.05 《现代物流综合实训教程》，湖南师范大学出版社，副主编 基于移动互联网技术的物流货物跟踪系统设计，《甘肃科技》，2015 年第四期 2016 年 11 月指导学生参加“2016 年全国‘互联网+’快递大学生创新创业大赛”获铜奖 2016 年 11 月指导学生参加“兰州经济开发区兰州职业技术学院第二届大学生创新创业大赛”获特等奖 2017.03 《物流及供应链管理实训教程》，中国海洋大学出版社，副主编				

项目主要成员情况

姓 名	年龄	专业技术职务	行政职务	工作单位	主要教育研究领域	承担工作	签名
汪丽	45	副教授	教研室主任	兰州职业技术学院	物流管理	大学生创业实践教学 模式、方法与手段研究	
姜丽	39	副教授	教研室主任	兰州职业技术学院	投资与金融	大学生创业实践教学 模式、方法与手段研究	
向瑾	39	副教授	无	兰州职业技术学院	国际贸易	大学生创业实践能力分析	
汪璟	39	副教授	无	兰州职业技术学院	企业经营管理	大学生创业实践能力分析	
王茹	37	副教授	无	兰州职业技术学院	会计电算化	创业实践教学课程会计 财税领域课程设计与规划	
张碧琳	47	副教授	无	兰州职业技术学院	市场营销	创业实践教学课程市场 营销领域课程设计与规划	
薛红兵	38	讲师	无	兰州职业技术学院	电子商务	创业实践教学课程电子 商务领域课程设计与规划	
张艳	36	讲师	无	兰州职业技术学院	国际贸易	创业实践教学课程国际 贸易领域课程设计与规划	

徐晓娟	32	讲师	无	兰州职业技术学院	物流管理	创业实践教学课程物流 管理领域课程设计与规划	
牛悦	38	讲师	无	兰州职业技术学院	投资与金融	创业实践教学课程金融 领域课程设计与规划	

一、立项依据及目标

1. 现状与背景分析（包括已有研究实践基础）

（1）背景分析

创业教育是培养人的创业精神、创业意识、创业思维、创业技能等创业综合素质，并最终使被教育者具有一定的创业能力的教育。创业教育被联合国教科文组织称为教育的“第三本护照”，被赋予了与学术教育、职业教育同等重要的地位。

大学生通过创业教育和创业实践的熏陶和磨练，更有利于他们适应时代的发展变化。在高校实施创业教育，是高校素质教育的深化和具体化，是提升素质教育的重要途径。创业教育实现了知行统一，体现了人的全面和谐发展的要求，并且反映了终身教育的特征。创业教育是当代青年学生自身发展的需要，它不仅是高校德育的重要内容，也是提高职业意识、职业理想、职业道德教育实效的重要载体。

党的十八大明确提出：“要贯彻政府促进就业和鼓励创业的方针，鼓励多渠道多形式就业，促进创业带动就业，加强职业技能培训，提升劳动者就业创业能力。”

随着我国社会经济的高速发展，对人才的要求也越来越高，从产业技术转型的要求来看，培养具备创业素养的合格人才，将会成为地方经济增长新的催化剂，也是以创业带动就业，全面促进就业的根本措施。

（2）现状分析

创业是一项实践性非常强的事业，一个完整的创业教育体系应该包括实践环节的内容，缺少了这一重要环节，就有可能出现学生创业

企业高出生率、高死亡率的局面，对学生创业和高校的创业教育发展都是极为不利的。

目前，我院包括大多数高等院校大学生创新创业教育的开展主要是采用以教师、课堂、课本为中心的传统的教育模式，教学内容以理论课程为主，缺乏相应的实践训练，因而很大程度上制约了学生创新创业能力的进一步提高。

大学生创业过程中，除了掌握扎实的专业知识和技能之外，更需要掌握与公司注册、企业开办有关的财务知识、金融知识、工商税务常识；以及在“互联网+”的大环境下，以消费者体验为中心的数据驱动的泛零售形态——新零售的出现，还应该掌握有关电子商务、连锁经营管理和物流管理的相关知识和技能。对于在校生来讲，这些技能的掌握需要通过在相应的实践教育环节中完成。

我院经济管理系开设会计电算化、物流管理、报关与国际货运代理、电子商务、投资与理财、连锁经营与管理等专业。各专业教学课程设置中都包含之上所讲与创业相关的内容；同时，各专业重视实践教学活动的开展。通过在校内外实践场所的实训，学生将学习的理论知识与实践有机结合。使得学生掌握的知识与技能更为完善，将所学知识转化为各种能力，为将来的创业打下一定的基础。

（3）项目基础

实践教学软硬件条件先进。我院经济经济管理系拥有投资 500 余万元的物流实训基地，国内一流的财税一体化仿真实训中心，以及电子商务、金融与证券、会计手工、ERP 沙盘、连锁经营等标准化实践

场所和专业机房 20 个，占地面积近 3000 m²，总投资近 1000 万元。同时，系内拥有用友 ERP 沙盘模拟软件、物流管理系统软件、进出口报关报检系统、移动电子商务开发系统、连锁经营管理系统、财税一体化实训系统等软件系统。

师资力量雄厚。我院经济经济管理系拥有 2 名国内访问学者，副教授以上教师 42 人、“双师型”教师比例达到 51%，硕士以上学历教师比例达到 42%。教师拥有丰富的企业工作经历，有助于在日常教学中帮助学生解决各种实践问题。系内实训科科长拥有科技企业孵化器从业人员资格证，负责全系创新创业教育活动的开展。

专业创新创业教育初见成效。各专业将创新创业教育融入专业教育，各专业学生积极参与各项创新创业教育，近三年我系学生参与各类创新创业比赛，获得国家级奖励 1 项，省级奖励 1 项，市级奖励 7 项；两位毕业生注册公司自主创业，目前公司年利润在 20 万元。系内已经形成的较为浓厚的创新创业氛围。

2. 研究内容、目标、要解决的问题和主要特色

（1）研究内容

①大学生创业实践能力分析。

通过对我院大学生目前创业情况调研，其中存在的问题。完成对大学生创业实践过程中所需要的实践能力的分析，研究大学生提升创业实践能力的途径，为大学生创业实践教学课程内容的设计打下基础。

②大学生创业实践教学内容设计。

明确教学课程构建的思路，探讨在目前我院大学生创业理论教育

的基础上，如何充分发挥我院经济管理系目前各业实践教学资源优势以及师资力量优势，对创业实践教学内容进行设计，以完善我院大学生创业教学的理论体系；研究如何将目前各专业课程教学，尤其是实践教学与大学生创业实践教学有机地融合于一体。

③大学生创业实践教学模式、方法与手段研究。

教学模式是教学活动结构框架和活动程序，创业实践教学模式合理与否，直接影响着创业教育的最终实施效果，项目结合我院大学生创业教育实际，突出高职高专教育特色，研究如何创新大学生创业实践教学模式。研究如何区别于创业理论教育，设计更符合大学生创业实践需要的教学方法，如何合理、有效、充分地利用现代化教学手段，以发挥其功能，保证大学生创业实践教育模式得以推行。

（2）研究目标

通过对大学生创业实践技能的分析，完成对大学生创业实践教育中教学目标、教学内容、教学方法与手段以及教学评价内容的确定，以达到完善大学生创业实践教学体系的目的；同时，研究如何将目前在校专业教育与创业教育通过课程设置、课程实践进行有机地融合，以进一步挖掘现有实践教学场地潜力，力求培养出符合社会发展的高素质-复合型创业人才。

（3）主要特色

项目研究以兰州职业技术学院大学生创业教育为研究对象，结合高职教育中突出实践教学的特色，通过分析大学生创业实践能力的需

求，建设适合于各专业学生的大学生创业实践教学课程，探索将现有

专业实践教学与创业教育有机结合的途径，以挖掘现有实践教学资源潜力，最终达到提高学生素质-知识-技能三方面综合能力。

3. 预期效果与具体成果

(1) 预期效果

项目研究成果有助于完善我院大学生创业教育体系，明晰创业实践教学内容和教学评价内容。大学生创业教育实践教学课程可以在全院内推广，成熟后可向其他省内高职院校推广，发挥示范带头作用。

(2) 具体成果

①撰写大学生创业实践教学课程建设研究报告

②发表大学生创业实践教学课程建设论文

二、具体安排及进度

2017.07—2017.08	大学生创业实践教学调研
2017.09—2017.12	大学生创业实践能力分析
2018.01—2018.06	大学生创业实践教学方法与手段调研
2018.07—2018.12	大学生创业实践教学课程建设报告撰写

三、经费预算

序号	经费开支科目	经费预算金额（元）
1	差旅费	11,000
2	出版费	13,000
3	资料费	1,000
	总 计	25,000

四、项目负责人所在学校意见

(公章)
负责人签字:

年 月 日

五、省教育厅专家组评审意见

组长签字:

年 月 日

六、省教育厅审核意见

(公章)
负责人签字:

年 月 日